



22112324



JAPANESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
JAPONAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
JAPONÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 13 May 2011 (afternoon)

Vendredi 13 mai 2011 (après-midi)

Viernes 13 de mayo de 2011 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number

Numéro de session du candidat

Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [10 puntos].



第一部

問題 A この本は おもしろい！

A, B, C, D の中から正しいものを選びなさい。

1. この記事の目的は何ですか。

- A. 新しい しゅみを しようかいすること。
- B. 新しい本を しようかいすること。
- C. 図書館の上手な使いかたを しようかいすること。
- D. 日本の でんとうを しようかいすること。

2. 日本の家には、どうして「たたみ」がありますか。

- A. あつくて、重いので、はこびにくいから。
- B. やわらかくて、気持ちが いいから。
- C. 外が暑いときは すずしいし、外が寒いときは あたたかいから。
- D. 外が暑いときは あたたかいし、外が寒いときは すずしいから。

3. 「日本の くらしの ちえ」とは、どんな本ですか。

- A. 美しい写真が入っていて、分かりやすい本です。
- B. 軽くて、かばんに入れて持ち歩ける本です。
- C. 文字ばかりの、むづかしい歴史の本です。
- D. むかしの本で、古くて読みにくい本です。

「わくわく お正月と おもち」を読んで、質問に日本語で答えなさい。

4. 奥村さんのお仕事は何ですか。
.....

5. 奥村さんは小さいとき、日本の新年について、どう思いましたか。
.....

6. おせち料理はいつ食べますか。
.....



「水泳」を読んで、下の いみの ことばを文中から さがしなさい。

- 例 世界の国がさんかするスポーツ大会 オリンピック
7. 新しくつくり出した
8. きまり
9. 大会でスポーツをする人



問題 B さくら 今年は早くさいたね

10 ~ 12 には どの質問が入りますか。A ~ H で答えなさい。

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 例 [-例-] D | A. どのくらい早くなっているの? |
| 10. [-10-] <input type="checkbox"/> | B. お花見はだれがするの? |
| 11. [-11-] <input type="checkbox"/> | C. 東京で花見ができるの? |
| 12. [-12-] <input type="checkbox"/> | D. どうやって予想するの?
<small>よそう</small> |
| | E. 予想はどうして大事なの?
<small>よそう</small> |
| | F. 雨が降ると、どうなるの? |
| | G. 東京はどうして早いの? |
| | H. お花見はどうして楽しいの? |

文の前半と後半を正しくつなげなさい。

- | | |
|----------------------------------------------------------|------------------------|
| 例 今年はさくらが... B | A. なかなか さきませんでした。 |
| 13. さくらの開花日を予想するとき、... <input type="checkbox"/> | B. 早くさきました。 |
| 14. さくらが早く さくことは、... <input type="checkbox"/> | C. 簡単ではありません。 |
| 15. 西日本の さくらの開花日を
予想するのは、... <input type="checkbox"/> | D. 気温のデータを使います。 |
| 16. さくらの花が日本で一番早く
さくのは、... <input type="checkbox"/> | E. 遅く さきました。 |
| | F. 九州だったり、他の地方だったりします。 |
| | G. 毎年東京です。 |
| | H. 每年九州です。 |
| | I. 日本中で おきています。 |
| | J. 東日本だけで おきています。 |



17. 本文の後半を読んで、下の文の中から正しいものを 3 つ選びなさい。

[3 点]

- A. むかしは今より早く さくらが さきました。
- B. 今は むかしより早く さくらが さきます。
- C. さくらは、いなかより都会のほうで早く さきます。
- D. 花見のころは、おべんとうが あまり売れません。
- E. 都市が あたたかいのは、建物や道が多いからです。
たてもの
- F. さくらの開花日の予想は、店や会社にも大事です。
よそう
- G. さくらは、都会より いなかの ほうで早く さきます。
- H. バスで花見に行くのは、人気が ありません。

例

B



問題 C ロケット作り

本文の最初の3行によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。

「正しい」または「正しくない」の□に○をしなさい。

その理由も文中のことばを使って、短く書きなさい。

正しい 正しくない

例 ロケット作りは日本科学未来館^{みらいかん}の行事です。

理由: 日本科学未来館^{みらいかん}のイベント

18. 田中君は「知りたい！ロケットについて」というイベントに
さんかしました。

理由:

19. このイベントでは、実験^{じつけん}しかしません。

理由:

20. このイベントでは、日本科学未来館^{みらいかん}で買ったロケットをうち上
げます。

理由:

21. ロケット作りはむずかしいので、1週間もかかりました。

理由:



22 ~ 24 には どの ことばが入りますか。□の下にあることばから正しいものを選んで、
22 ~ 24 の所に書きなさい。

僕が作ったロケット

僕が作ったロケットの **[- 例 -]** は 30 cm ぐらいです。でも、本当に
[- 22 -] ことができます。いろいろな部品がついていて、高さ 100 m ぐらい
まで上がりました。おちてくるときを開く **[- 23 -]** まで ついています。作る
のは むずかしくて、**[- 24 -]** しなければいけませんでした。

大きさ 重さ 集中 調べる
説明 ドア とぶ パラシュート

[- 例 -] 大きさ

22.

23.

24.



A, B, C, D の中から正しいものを選びなさい。

25. 「わくわくした気持ち」とは、どんな気持ちですか。

- A. ロケット作りは むずかしいので、いやな気持ち
- B. ロケットが こわれるかもしれないで、かなしい気持ち
- C. ロケットの とびかたが見たいので、楽しみにしている気持ち
- D. 時間が無いので、いそいで、あせっている気持ち

26. 「ぱっと」とは、どんな様子ですか。

- A. 大きな音を出して開いた様子
- B. きゅうに開いた様子
- C. ゆっくり開いた様子
- D. だれにも見えないように開いた様子

27. 田中君はどうして感動したのですか。

- A. 空の青さが ^{ひこうし}きれいだったから。
- B. うちゅう飛行士になれたから。
- C. うちゅうに行くことができたから。
- D. ロケットが本当に上がったから。

28. このイベントの後、田中君は自分の将来の ゆめについて、どう思いましたか。

- A. 将来の ゆめに ^{たいけん}むけて、いい体験だった。
- B. 今の僕の将来の ゆめは むずかしすぎる。
- C. 今日は失敗 ^{しつぱい}してしまったが、これからは がんばろう。
- D. 将来の ゆめについて、もう一度考えてみたい。



第二部

問題 D お客様への あいをこめて やきあげる – パン屋さん

問題Dの本文から必要なインフォメーションを全部さがして、200字以上書きなさい。本文以外のインフォメーションを入れてはいけません。また、本文の大部分をそのまま書き写してはいけません。

あなたの友達はパンが大好きで、近くのパン屋でアルバイトを始めようと思っています。パン屋でのアルバイトはどんな仕事ですか。また、アルバイトをする人は、どんな事に気をつけなければいけませんか。この記事を読んで、パン屋でのアルバイトについて分かる事を友達にアドバイスするメールを書いてください。

